

Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 135

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детским садом №135

 А.Н. Ершова

Приказ от 20.04.2026 № 21



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	2
1.1	— <i>Об образовательной организации</i>	2
1.2	— <i>Об образовательной деятельности</i>	4
1.3	— <i>Об организации образовательного процесса</i>	6
1.4	— <i>О содержании и качестве подготовки обучающихся (воспитанников)</i>	6
1.5	— <i>О дополнительном образовании</i>	7
1.6	— <i>О качестве кадрового обеспечения</i>	8
1.7	— <i>О качестве учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	9
1.8	— <i>О качестве материально-технической базы</i>	9
1.9	— <i>О функционировании внутренней системы оценки качества образования</i>	10
2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	10

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	170100, г. Тверь, ул. Староворобьевская, д.2	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	г. Тверь, ул. Староворобьевская, д.2 г. Тверь, Студенческий переулок, д.26А г. Тверь, ул. Пушкинская, д.5А	
Контакты	Телефон	+7 (4822) 32-14-87
	Эл. почта	ds135@detsad.tver.ru
Информационная открытость	Сайт	ds135.detsad.tver.ru
	Официальный аккаунт в соц. сети	vk.com>public217391445
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	
	Представительства	
Дата ввода в эксплуатацию	1981	
Режим работы	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00	
Проектная мощность	495 человек	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является управление образования Администрации города Твери
Руководитель	Ершова Анастасия Николаевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет.
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Поставщики	ООО «Комбинат школьного питания», ООО «Тверьпродукт»
Кратность питания	5-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	Медицинское обслуживание осуществляют Зубкова Л.В., Лебедева О.В. ст. медсестры детской поликлиники ГБУЗ ДГКБ№1
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	<u>Двигательная активность</u> (Утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в помещении и на воздухе), подвижные игры, спортивные упражнения); <u>Правильная организация режима дня</u> (Соблюдение баланса между активной деятельностью, отдыхом, сном и питанием); <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> (Ознакомление с основами здорового питания, гигиены, безопасности)

	<p>жизнедеятельности);</p> <p><u>Медицинский контроль</u> (Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, регулярные осмотры, консультации);</p> <p><u>Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний</u> (Включает соблюдение санитарно-гигиенического режима, утренние фильтры, просветительскую работу с родителями);</p> <p><u>Контроль за питанием и санитарным состоянием учреждения;</u></p> <p><u>Взаимодействие с родителями</u> (Консультации, семинары, вопросам оздоровления и профилактики заболеваний детей, совместные спортивные мероприятия)</p>
--	--

ГРУППЫ

Всего групп	
Из них по направленности	
Групп общеразвивающей направленности	19
Групп комбинированной направленности	0
Групп компенсирующей направленности	1
Из них /по режиму пребывания/	
— Групп полного дня (10,5-12ч)	19
— Групп сокращенного дня (8-10ч)	1
— Групп продленного дня (13-14ч)	0
— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	0
— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	0
Из них /по возрастному составу/	
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	1
— Групп раннего возраста (2 -3г)	1
— Групп младшего возраста (3-4г)	3
— Групп среднего возраста (4-5л)	3
— Групп старшего возраста (5-6л)	4
— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	4
— Разновозрастных групп	2
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии групп: перевод отдельных групп в компенсирующую направленность

КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.	480
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	6
	— с РАС	5
	— с ТНР	36
	— с интеллектуальными нарушениями	0
	— с ТМНР	0
	— с НОДА	0
	— с нарушением слуха	0
	— с нарушением зрения	0
Сведения о заболеваемости	Староворобьевская - 698 Студенческий - 109	

	Пушкинская - 302 количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком Староворобьевская: 14 (дети до 3 лет) /11 (дети 3 - 7 лет); Студенческий: 11 (дети 3 - 7 лет) Пушкинская: 13,5(дети до 3 лет)/14 (дети 3 - 7 лет)
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: соответствует проектной мощности Количество обучающихся с ОВЗ: увеличилось в связи с открытием группы компенсирующей направленности Уровень заболеваемости: на том же уровне
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии контингента: - проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента; - проведение дополнительных мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Наименование(я) социального партнера	- МОУ ДОД ДШИ № 1 им. М. Мусоргского; -ГБУК Тверской областной Дом народного творчества; АНО по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор»; - храм иконы Божией матери «Всех скорбящих радость» - АНО ДПО Международная педагогическая академия; - ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; - ГБУК Тверской области Тверской областной Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина; - ГБУК ТОКТ «Галерея пейзажа им. Е.И. Зверькова
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами	Расширение образовательных и воспитательных возможностей учреждения
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется Требуется: расширение взаимодействия в рамках социального партнерства с близлежащими школами

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)	Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №135 Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,	

	регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	
Парциальная(ые)	<p>-основная образовательная программа на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> <p>- Основы безопасности детей дошкольного возраста . Программа. Стеркина Р.Б., Андреева Н.Н., Князева Н.Л., Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно-методическое пособие.</p> <p>-«Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольников. И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.</p> <p>- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» по ред. Е.А. Хилтунен, М.: издательство «Национальное образование», 2014 г.</p> <p>- «Математические ступеньки» Программа математического развития дошкольников Е.В. Колесникова</p> <p>- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: Бинум, Лаборатория знаний, 2019</p>	
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	«Утро радостных встреч», «Адвент – календарь», технология «Образовательное событие», «Позитивной социализации» Н.П. Гришаевой, «Обучение в движении»	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	не предусмотрено
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Имеется Учреждение является инновационной площадкой АНО ДПО Международной педагогической академии	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ		
1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	нет	
1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	<p>- конкурс «Разукрасим мир стихами»</p> <p>- конкурс «Я художник – я так вижу»</p> <p>- квест игра «Георгиевская летиточка»</p> <p>- спортивные соревнования «Весенние старты»</p> <p>- конкурс рукотворной книги «Книжный мастер»</p>	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы): соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО; актуализировано.	

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

	Обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало уч.г. Инновационные образовательные технологии, методики: без изменений Участие в инновационной деятельности)осуществляется
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	Систематизация двигательного режима; внедрение новых технологий
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется Требует развития содержание ОП ДО/АОП ДО, КТП, применение методик, технологий обучения и воспитания участие в инновационной деятельности

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режимы дня	Разрабатываются с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатываются с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	Имеется потребность: усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Содержание образования	ОП ДО/АОП ДО		Содержание соответствует требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО		
	ДОП ДО/АДОП		Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629		
Качество подготовки обучающихся ³	Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

³ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

	воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
	Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<i>Всего реализуемых ДОП</i>		
Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета		
<i>социально-гуманитарная направленность</i>	- ДОП «По ступенькам к школе» (6-7 лет); - ДОП «Логические игры» (5-6 лет); - ДОП «Палочки Кюизенера» (5-6 лет); - ДОП «Песочные фантазии» (5-6 лет);	
<i>художественная направленность</i>	- ДОП «Пластилиновые истории» (2-3 года) - ДОП «Моделирование - шаг в будущее» (3 - 7 лет) - ДОП «Ритмическая мозаика» (3 -7 лет)	
<i>естественно-научная направленность</i>	нет	
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	нет	
<i>техническая направленность</i>	нет	
<i>туристско-краеведческая направленность</i>	нет	
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		
<i>социально-гуманитарная направленность</i>	- ДОП «По ступенькам к школе» (6-7 лет);	
<i>художественная направленность</i>	ДОП «Пластилиновые истории» (2-3 года) - ДОП «Моделирование - шаг в будущее» (3 - 7 лет) - ДОП «Ритмическая мозаика» (3 -7 лет)	
<i>естественно-научная направленность</i>	нет	
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	нет	
<i>техническая направленность</i>	нет	
<i>туристско-краеведческая направленность</i>	нет	
Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования		нет
<i>Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)</i>	Содержание реализуемой(ых) ДОП: актуализировано Совершенствование/обновление содержания ДОП проведено АДОП: не реализуются Посещаемость дополнительных занятий высокая, стабильная.	

Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	Расширение перечня дополнительных услуг
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется. Требуется/планируется разработка, внедрение и реализация АДОП: — по физкультурно-спортивной, технической направленностям — на бюджетной и внебюджетной основе

1.6. О КАЧЕСТВЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Аттестация	
	<i>С первой квалификационной категорией</i>	14
	<i>С высшей квалификационной категорией</i>	24
	<i>«Педагог–методист»</i>	0
	<i>«Педагог–наставник»</i>	0
2	Повышение квалификации	
	<i>ОК (до 36ч)</i>	0
	<i>КПК (36–275ч)</i>	11
	<i>КПП (свыше 276ч)</i>	0
3	Наставничество	
	<i>Наставнические пары</i>	нет
4	Конкурсное движение	
	<i>1-2-3 место в мероприятиях районного уровня</i>	
	<i>1-2-3 место в мероприятиях городского уровня</i>	
5	Методическое объединение	
	<i>Внутри ДООУ</i>	нет
	<i>Районного уровня</i>	нет
	<i>Городского уровня</i>	МУМО воспитателей, старших воспитателей «Познавательное развитие», раздел программы «Формирование элементарных математических представлений» Васильева О. В. МУМО воспитателей, старших воспитателей «Физическое развитие», раздел программы «Формирование здорового образа жизни» Карпович Н. Н.
6	Диссеминация педагогического опыта (выступления)	
	<i>Внутри ДООУ</i>	Семинары-практикумы, консультации, педагогические советы
	<i>Районного уровня</i>	нет
	<i>Городского уровня</i>	Панорама педагогических технологий 05.04.2025; Августовская конференция педагогических работников 26.08.2025; Панорама педагогических технологий 02.11.2025
7	Публикации	Белоусова Л.Е., воспитатель, ЭПИ «НУМИ»; Кузнецова Е.А., воспитатель, ЭПИ «НУМИ»; Васильева О.В., старший воспитатель, ЭПИ «Педагогическая газета»; Иванова М.А., муз.руководитель, ЭПИ «Педагогическая газета»; Волкова Е.Ю., ифк ЭПИ «Педагогическая газета»; Шарапова Е.В. воспитатель, ЭПИ «Педагогическая газета»;

	Скрыпник О.Н., воспитатель, ЭПИ «Педагогическая газета»;
Главное(ые) достижение(я) пед. работников	Появился интерес к современным образовательным технологиям. Появился интерес к опыту коллег как на уровне города, так и на уровне других регионов. Появилось желание делиться своим опытом.
ВЫВОД	Необходимо продолжать работу по ознакомлению педагогов с современными технологиями. Развивать интерес к внедрению этих технологий. Поддерживать желание педагогов к распространению своего опыта.

1.7. О КАЧЕСТВЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В отчетный период учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осталось без изменений.

1.8. О КАЧЕСТВЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

		Выполнено в отчетный период
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	нет	
Окна		
Наружное освещение	нет	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	нет	
Асфальтовое покрытие, люки	нет	
Крылечки	покраска	
Озеленение	обрезка больных и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб	
Малые архитектурные формы	нет	
Прогулочные участки	Покраска оборудования	
Развивающие зоны	нет	
Освещение	нет	
Объекты спорта	нет	
Уличное оборудование	игровое	Приобретение игрового оборудования (песочницы, игровые комплексы, качели)
	спортивное	нет
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	косметический	Пищеблок (Староворобьевская); коридор (Пушкинская), двери (Староворобьевская). холл (Студенческий)
	капитальный	Нет
Оснащение	нет	
Образовательное пространство	Создание образовательной среды способствующей повышению двигательной активности.	
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	нет	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на	нет	

территории	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	нет
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	нет
Дополнительное оснащение	пандус
Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении	нет
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется. Планируется создание образовательных пространств холлов, модернизация образовательной сред в группах

1.9. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Учебный год	Число
2022 - 2023 уч.г.	90.1%
2023-2024 уч.г.	90.2%
2024-2025 уч.г.	90.3%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля над безопасностью воспитанников, усиление контроля над качеством питания детей, совершенствование медицинского обслуживания воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	480
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	480
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на	0

	базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	439
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46/9,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/22,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/87%
1.8.1	Высшая	22/53%
1.8.2	Первая	14/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/480 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да