

## **Конспект ООД по ФЭМП во второй группе раннего возраста.**

**Тема:** «Поможем зайчику и мишке».

**Цель занятия:** закрепление знаний о геометрических фигурах и их количестве (один-много).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение различать предметы по форме и называть их: куб(кубик), шар(шарик);
- формировать умение различать количество предметов: один, много;

**Развивающие:**

- продолжать развивать речь: умение правильно отвечать на поставленные вопросы;
- продолжать развивать мышление, память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать интерес к игровой и коллективной деятельности;
- прививать добрые чувства к окружающим, вызвать желание помочь тому, кто нуждается в помощи;
- воспитывать умение действовать по инструкции воспитателя.

**Интеграция ОО:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:** наглядные: показ геометрических фигур, словесные: рассказ, беседа, вопросы к детям, художественное слово, практические: конструирование, подвижная игра.

**Предварительная работа:** рассматривание кубиков и шариков, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** кубики и шарики (по количеству детей и для воспитателя), дидактические игрушки - заяц и медведь, 2 контейнера, коробка.

### **Ход ООД.**

#### **1. Организационный момент.**

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Мы вам рады как всегда.

Гости здесь, у нас с утра.

- Ребята давайте поздороваемся с гостями.

#### **2. Вводная часть:**

**Сюрпризный момент.**

На столе стоят накрытые платком игрушки: мишка и заяц.

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие сегодня кто-то пришел. И не просто пришел, а играет с нами в прятки. Давайте посмотрим, кто же тут прячется.

(Воспитатель открывает игрушки).

#### **3. Основная часть.**

- Кто же это с нами играет в прятки? Давайте поздороваемся с мишкой и зайчиком. (Звери здороваются с детьми.)

- Посмотрите рядом с ними стоит коробка, что же в ней лежит, давайте спросим у зверят можно ли нам её открыть.

- Давайте откроем коробку и посмотрим, что - же в ней? (Воспитатель достаёт из коробки кубик и спрашивает у детей, что это)

- Правильно ребята, это кубик.

(Каждого ребёнка спрашивает индивидуально - что это).

(Воспитатель достаёт из коробки шарик и спрашивает у детей, что это).

- Правильно ребята, это шарик.

(Каждого ребёнка спрашивает индивидуально - что это).

- Зайчик и Мишка тоже очень любят играть, как и вы. Но они поссорились и не могут поделить игрушки. Зайчик хочет играть с шариками, а Мишка с кубиками.

- Давайте мы им поможем и разложим шарики и кубики в разные коробочки и покажем, как с ними можно играть.

(Воспитатель ставит две коробки, одну возле зайчика, вторую возле мишки).

- Давайте возьмём по одному шарик. *(Дети берут по одному шарiku).*

- Сколько шариков у меня в руке? А у тебя...?

- Посмотрите, я вам покажу – как можно с ним поиграть. *(Катать от ладошки к ладошке, прятать за спину, гладят, дети повторяют движения за воспитателем, складывают их в корзинку)*

- Сколько у зайчика шариков?

- Давайте возьмём по одному кубик и тоже с ними поиграем.

- Сколько кубиков у меня в руке? А у...?

- Посмотрите, я вам покажу – как можно с ним поиграть.

*(Прятать за спину, гладить грани ставить на стол, складывают их в другую корзину)*

- Ребята, сколько кубиков у Мишки?

#### **4. Заключительная часть:**

- Зайчик и мишка благодарят вас за подарки и предлагают поиграть вместе с ними.

- Как ходит мишка, покажите.

- А как прыгают зайчики, покажите.

- Когда я буду ударять по барабану медленно, ходите, как мишка, когда буду стучать быстро, прыгайте, как зайчик.

- Вот как мы с вами помогли Зайчику и Мишке, поиграли с ними.

- Во что будет играть Зайчик?

- Сколько у него шариков?

- Во что будет играть Мишка?

- Сколько кубиков у Мишки?