



Советы учителя - логопеда родителям будущих первоклассников

Рамазанова Луиза Абдуллаевна
Учитель-логопед

Звукопроизношение

Ребёнок должен
*правильно
произносить
все звуки речи*



Что делать?

- ▶ Устраниить нарушения
- ▶ Закреплять вновь поставленные звуки
в самостоятельной речи ребенка

Фонематическое (слуховое)

восприятие

Ребенок должен
называть слова
с заданным звуком;
определять позицию
звука в слове;
определять количество
и последовательность
звуков в слове;
составлять слова из звуков;



Что делать?

► Тренировать
названные умения

► Четко знать все буквы
алфавита

Слоговая структура слова

Ребенок должен
безошибочно
произносить слова
типа: экскурсовод,
сковорода и т.п.



Что делать?

- Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог

Грамматический строй



Ребенок
должен
понимать и
употреблять
предлоги;
владеть
навыками
сформированием
семантики;
согласования
слов

Что делать?

- Исправлять ошибки!
- Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»

Словарный запас

Ребёнок
должен
владеть
словарём
объёмом 2000
слов



Что делать?

- ▶ Объясняйте новые слова
- ▶ Словесные игры:
 - «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
 - «Подбери признаки к предмету»
 - «Скажи наоборот»
 - «Части целого»

Связная речь



**Ребенок должен
отвечать на вопросы;
пересказывать;
рассказывать об
увиденном;
составлять
рассказы
по картинке;**

Что делать?

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки
(полные ответы ребенка)
- ▶ Пересказать сказку
- ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.

**Успехов Вам и Вашему
ПЕРВОКЛАШКЕ!**

