

МДОУ детский сад «Солнышко».

**Конспект родительского собрания во второй  
младшей группе «Непоседы».**

**Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет»**

**Воспитатели: Рамазанова Л.А.  
Неделькина Н.И.**

**Спирово 2015**

**Цель собрания:** Способствовать речевому развитию детей и способы вовлечения родителей в жизнь группы.

**Предлагаемая повестка:**

1. Приветствие.
2. Основные задачи развития речи детей.
3. Речь ребенка к 4 годам жизни.
4. Артикуляционная гимнастика для детей;
5. Использование малых форм фольклора.
6. Обсуждение с родителями подготовки к новому году.
7. Подведение итогов родительского собрания.

**Ход собрания**

**Уважаемые родители!**

Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Так как семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека, с рождения знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения, мы привыкли вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

**Основная задача речевого развития детей – это:**

1. Выражать свои мысли, чувства, впечатления – определенные для своего возраста.
2. Формирование у детей представления о доброте, взаимопомощи, развитие интереса, любознательности.

Ребенок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми. Взрослые определяют, направляют поведение ребенка. Объясняют, как он должен себя вести.

**Предлагаем Вам** выбрать из предложенного перечня наиболее значимые факторы речевого развития ребенка и прокомментировать свой выбор (раздать каждому родителю).

1. Эмоциональное общение родителей с ребенком с момента рождения.
2. Общение ребенка с другими детьми.
3. Речь взрослого – образец для подражания.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Чтение детской художественной литературы.
6. Игры с ребенком взрослых и друзей итог: спасибо всем.

Как вы думаете, какие же основные задачи развития речи должны решаться на протяжении всего дошкольного возраста? Чем мы должны заниматься с ребенком? (Предложить высказаться родителям).

### **Результаты высказываний.**

1. Восприятие звуковой культуры речи.
2. Словарная работа.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Обучение рассказыванию – связная речь.

### **Напоминаю вам, что ребенок к 4 годам:**

- Правильно произносит отдельные звуки. Умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание.
- У него накапливается определенный запас слов, который содержит все части речи.
- У детей активно формируется обобщающая функция слов. Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи.
- В речи появляются сложные формы предложений.
- Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями. В речи детей отличаются и другие особенности.
- Дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускают.
- Затрудняются назвать части предмета, части тела.

Вы прочитали требования к речи ребенка 4-летнего возраста. Давайте с Вами поговорим о том, какая сторона речи Вас беспокоит? (высказывания родителей по теме родительского собрания).

Речь наших детей (краткий анализ речи детей педагогом группы):

1. Скажите пожалуйста, какие вопросы задают Вам дети о домашних животных, о природе? (Кто? Что? Какой? Чем питаются? Где живут?)
2. А когда ребенок не задает вопросы это хорошо и плохо? В чем причина? (Ответы родителей.)

- Отсутствие необходимых знаний.
- Нет устойчивого интереса к чему-либо. Раньше ребенок обращался к взрослому с вопросами, но не получил ответа.

### **Артикуляционная гимнастика.**

Это выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, а так же укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого неба.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем - и детям и взрослым — научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Детям 3 -4 лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут.

Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой — вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать «Давай сделаем часики» и показать картинку с изображением часов.

Еще один вопрос, который хотелось бы обсудить вместе с вами, это –

### **Использование малых форм фольклора.**

В самом начале учебного года, в младшей группе, я увидела, что большинство детей плохо произносят слова, медленно запоминают произведение. Для того чтобы речь ребенка стала более внятной, выразительной, эмоционально окрашенной используем народные песенки – потешки, пальчиковые игры. Здесь важную роль играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение.

Для развития внимания к звучащей речи стала учить детей совместно произносить слова, заучивать потешки. Ребята с большим интересом их учили, так как они веселые и легко запоминаются. К концу учебного года дети уже легче запоминали и обсуждали героев произведений, которые мы читали, могли своими словами пересказать, о чем там рассказывалось, и быстрее и легче запоминали.

Загадки очень полезны для малышей, они заставляют ребенка мыслить образно, направляют на предметы и явления, их отличительные признаки, повышают мыслительные способности и воображения.

Употребление скороговорок детьми развивает у них чувство языка, содействуют совершенствованию артикуляционного аппарата. Они являются веселой словесной игрой. Скороговорки короткие и легко запоминаются, богаты сложным звуковым оформлением (частые повторы, внутренняя рифма, сочетание противоположных звуков, но в тоже время несут в себе очень полезное для детей умение запоминать текст, развивать и обогащать словарь и формировать правильную и четкую речь.

Заучивание докучных сказок, скороговорок-чистоговорок и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что у ребенка развивается память, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность.

Итак, мы сегодня с Вами хорошо, плодотворно пообщались, поиграли, поучились.

Спасибо Вам большое за участие в беседе.

Сейчас декабрь месяц и скоро Новый год. Хотелось бы с вами обсудить детали новогоднего утренника. (Обсуждения и высказывания родителей по этому вопросу.)

## **Подведение итогов родительского собрания.**

А каким может быть решение нашего родительского собрания (высказывания родителей):

1. Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним.  
Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.
2. Поощрять в семье занятие ребенка лепкой, рисованием.
3. Больше бывать на природе, знакомить детей с красотами родной природы.

Я благодарю Всех родителей за участие в работе родительского собрания!  
Пусть дети радуют Вас своими успехами.