



«Возрастные особенности детей 2-3 лет»

Группа «Гномики»

Воспитатели: Мохова С.Г.

Бутылкина А.О.



Дети 2-3 лет – личности уже более зрелые и понятные. Благодаря своим бесконечным наблюдениям они познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми.





Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.



Двигательные навыки

Хорошо управляет своим телом при ходьбе и беге, подъемах и наклонах. Ребенок с удовольствием учится новым упражнениям и движениям – прыгает с высоты, кувыркается, лазает на лестницы, скачет на одной ноге. Он превращается в маленького скалолаза, потому что научился ловко забираться на все возможные препятствия. Ребенок стремится довести этот навык до совершенства, в связи с чем требует к себе повышенного внимания, так как чувство опасности ему незнакомо, и многие не смотря на шишки, продолжают бесстрашно покорять новые вершины.



Развитие речи.

В возрасте 2-3 лет обычно наступает пик в развитии речи ребенка. Он начинает активно слушать все, о чем говорится вокруг. Очень важно предоставить ребенку возможность для пополнения активного и пассивного словарного запаса, и общаясь и занимаясь с ним способствовать развитию его речи.





Дети в этом возрасте уже должны разговаривать, а не просто говорить (повторять). Возможно пока в небольшом объеме, но в их речи должны присутствовать предложения, и они могут вести беседу, на простые темы – как зовут его и членов семьи, что он делает, куда ходил. Однако некоторые молчуны могут ограничиваться простыми словами и фразами, если ребенок при этом понимает вашу речь, то пока не стоит беспокоиться. Поэтому, чем больше времени вы уделяете беседам с ним, тем лучше он развивается.





Эмоциональное развитие.

Ребенок уже пытается контролировать свои эмоции и учится выражать их. Родителям следует помнить, что ему, как и любому взрослому человеку присущи не только положительные, но и отрицательные эмоции, и выражение последних, не должно вызывать недовольство.





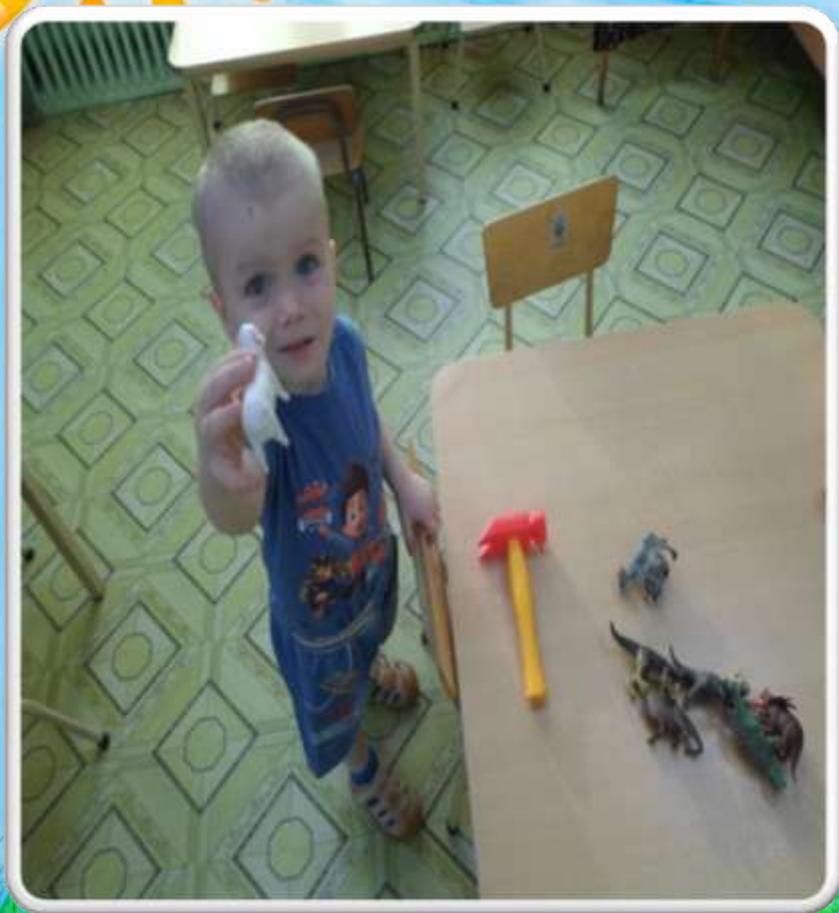
Ваша цель – научить своего ребенка выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом. Это очень непростая, но важная задача, часто требующая много времени и терпения. Вам придется каждый раз говорить ему о том, как себя нужно вести, старайтесь не использовать любимый нами оборот «так делать нельзя», а вместо этого объясните, как следует поступать.





Особенности поведения.

Активно занимается изучением качества предметов и действий, которых с ними можно осуществлять. Он меньше времени уделяет рассматриванию предметов, и в основном его энергия направлена на познание их сути (в доме появляются первые разобранные игрушки).





Просмотр телевизионных передач и мультфильмов становится более осознанным, он уже не просто созерцает, а наблюдает и анализирует, а также может повторять наиболее понравившиеся моменты в своей жизни (поэтому в этот период имеет особое значение просмотр «правильных» мультфильмов).



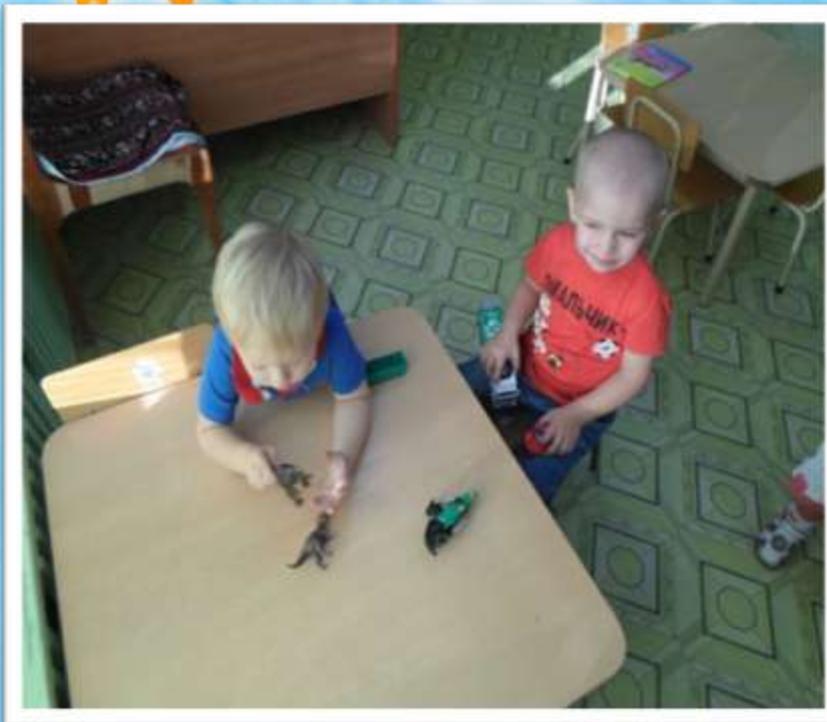
Психологические особенности.

Дети 2-3 лет еще рассматривают окружающий мир с эгоцентричной точки зрения, они считают, что этот мир и все что в нем происходит, связано только с ними.





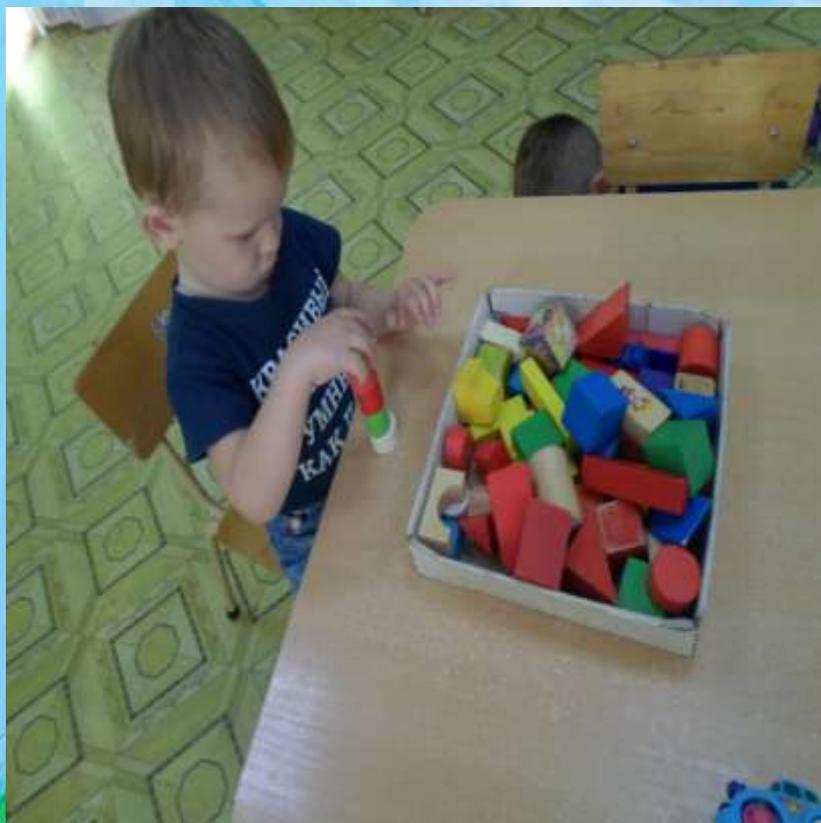
Очень важно в этот период научить ребенка выражать свои эмоции и требования в социально разумных рамках. Терпеливо объясняйте ему, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо, но только не в минуты скандала, а когда он спокоен и слышит вас.





Развитие умственных способностей

Интеллект ребенка при правильном уходе за ним достигает нового уровня, он начинает проделывать различные умственные операции, теперь он не сразу действует, а сначала обдумывает возможные варианты .



В возрасте 2-3 лет следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка, рассматривая с ним картинки в книжках, описывая детали.





Ребенок активно начинает что-то конструировать и строить, поэтому среди игрушек обязательно должны быть конструкторы и кубики.



Развитие творческих способностей.

Ребенок 2-3 лет может активно заниматься творческой деятельностью, причем, уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки и фигурки из пластилина. Постарайтесь поощрить эти занятия, чтобы вызвать в нем еще больший интерес – устраивайте персональные выставки, дарите рисунки родственникам.





**Уважаемые мамы и папы,
помните!**

Развитие речи – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

- пальчиковую гимнастику, зарядку для язычка и губ**
- повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо**
- читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки**
- следить за своей речью, не подделываться под детскую речь**
- отвечать на все вопросы ребенка конкретно и коротко.**





Ведущим процессом является восприятие. Для этого необходимо:

-оградить ребенка игрушками, предметами, с которыми можно действовать – *катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.*





Ребенок стремится к самостоятельности –
удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может
делать –
пусть делает сам.





Вот какие мы...

Делаем зарядку...





Учимся
танцевать...



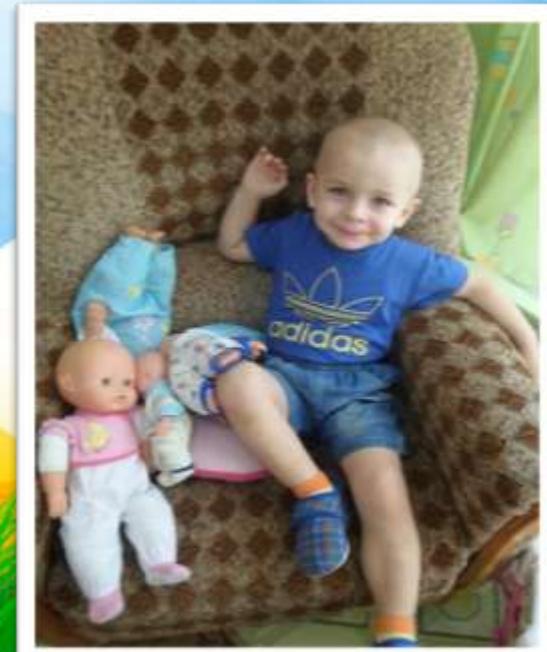


Очень вкусно
кормят нас!



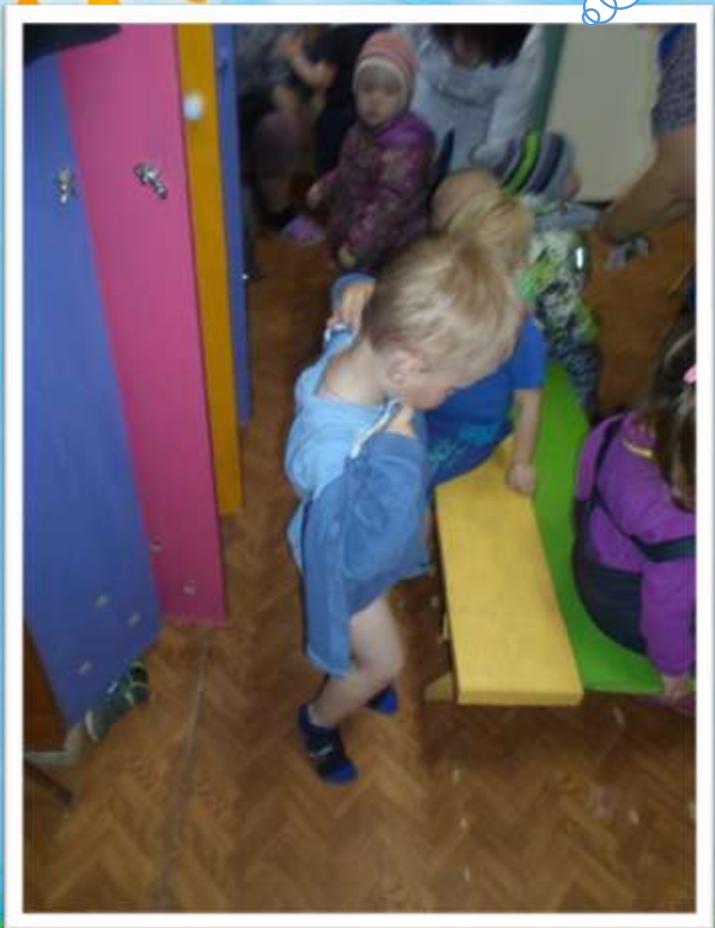


А еще мы поиграем!



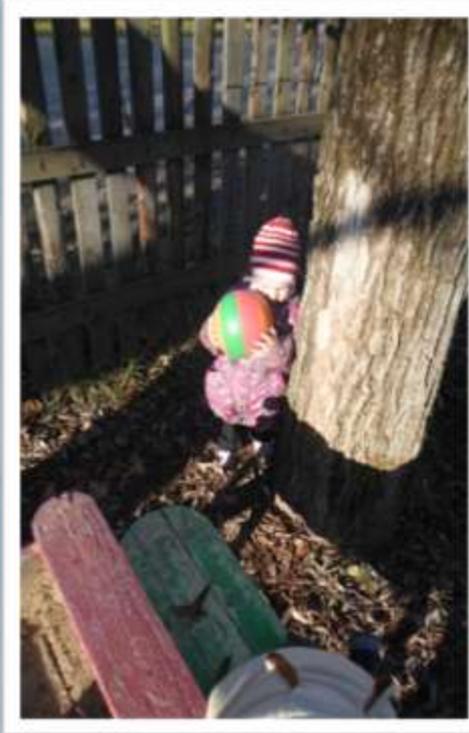


Я сам...





А потом
пойдем
гулять!



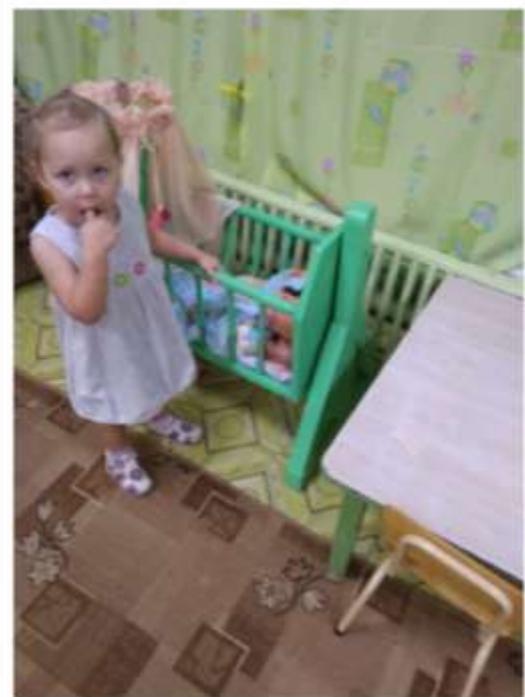


Массаж ножек
после сна!





Все успеем – и играть,
и лепить, и рисовать!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ