

## Конспект организации непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Сажаем лучок» в средней группе.

**Воспитатель:** Гаврилова Светлана Михайловна

**Дата проведения:** 05.02.2020.

**Место проведения:** МДОУ детский сад «Солнышко»

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет)

**Предмет:** ознакомление с природой

**Тема:** « Сажаем лучок»

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Учебно-методический комплект:** УМК к Программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы.

**Цель:** Знакомить детей с процессом посадки лука. Уточнить и обобщить знания детей о луке.

**Образовательные задачи:** дать знание об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (*почва, влага, тепло и свет*); закреплять знания о луке, особенностях его внешнего строения; учить находить донце с корнями и верхушку. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

**Развивающие задачи:** развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, координацию движений.

**Воспитательные задачи:** продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни. Воспитывать желание и навык трудиться, стимулировать познавательную активность детей.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие (развивать познавательные и умственные способности; закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни и роста растений.)

**Интеграция образовательных областей:**

- **художественно – эстетическое** (развивать художественное восприятие, содействовать возникновению эмоционального отклика на литературные произведения; развитие мелкой моторики рук);

- **речевое развитие** (обучать умению вести диалог с педагогом ; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; расширять и активизировать словарный запас);

- **физическое развитие** (способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами игр; формировать представление о необходимых человеку витаминах).

- **социально-коммуникативное** (формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться).

**Виды детской деятельности:** коммуникативная; игровая; двигательная, познавательная.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

**Материал:** луковицы, стаканчики с землей, лопатки, лейки.

**Организационный момент. Создание положительного эмоционального настроения.**

- Какое сейчас время года (*Зима*). Верно. Зимой холодно. А хотите, чтобы у нас стало теплее и светлее? Для этого нужно взяться за руки и сказать друг другу приятные слова. (*Приветствие*).

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуй!» друг другу .  
Нам здороваться не лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

Вам стало от этих слов теплее? Вот с таким хорошим настроением мы и приступим к работе.

**Вводная часть.**

- Ребята ,а хотите узнать о чем мы сегодня с вами будем говорить? Тогда приготовьте свои ладошки.

**Пальчиковая гимнастика.**

С базара однажды хозяйка пришла, (*Сжимаем и разжимаем кулак*)  
С базара хозяйка домой принесла: (*по-очереди загибаем на руках пальцы*)  
Капусту, Картошку, Морковку Свеклу, Петрушку и горох. Ох!.. (*хлопок в ладоши*)

Тем временем ножик хозяйка взяла (*ладонь раскрываем, другую ладонь ставим ребром и делаем режущие движения*)

И этим ножом крошить начала: (*загибаем пальцы на руках по-очереди*) Капусту, Картошку, Морковку, Свеклу, Петрушку и горох. Ох!..(*хлопок в ладоши*)

Крышкой накрытые в душном горшке (*раскрываем ладонь и накрываем другую руку, которая в это время сжата в кулак*)

В крутом кипятке кипели, кипели: (*по-очереди загибаем пальцы на руках*) Капуста, Картошка, Морковка, Свекла, Петрушка и горох. Ох!...(хлопаем в ладоши)

Супчик овощной оказался неплох! (*гладим себя по животу ладошкой*)

- Ребята, из чего сварила хозяйка супчик ? ( из овощей). А какой овощ не положила в суп хозяйка?

**Загадка**

«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает» (Лук).

Сегодня мы с вами поговорим о луке. Посмотрите к вам пришёл Дедушка –лучок. ( Достаю луковицу оформленную в виде «деда» в шляпе и с глазками. От имени Дедушки – лучка обращаюсь к детям )

-Здравствуй , ребята! Я пришёл к вам в гости хочу узнать, что вы обо мне знаете? Дети проходят за столы.

**Основная часть**

- Ребята, Дедушка-лучок спрашивает, знаете ли вы, почему про него говорят «Во сто шуб одет» и кто меня раздевает, тот слёзы проливает?

**Рассматривание головки репчатого лука**

- Какой формы луковица? (Круглая)

- Какого цвета она? (желтая, коричневая, золотистая)

- А как вы думаете, что это за «шуба» такая, о которой говорилось в загадке?

- Луковица покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. Где находится донце, рассмотрите, что есть на донце? (*сухие корешки*)

-А что произойдет, если луковицу посадить? ( появляются корешки и листья)

### **Рассматривание пророщенного лука.**

-Что появилось внизу луковицы? Для чего нужны корешки? (дать потрогать корешки) Каким цветом корешки, какие на ощупь? (при помощи корешков растения питаются) Чем питаются растения (водой) Где верхушка лука, что появляется из верхушки (*зелёные стрелки*) .Это перья лука.

**Чем полезен лук** (рассмотреть разрез луковицы, определить характерные запах луковицы, дать понятие что лук имеет резкий раздражающий запах, который «убивает» микробы)

- Скажите, пожалуйста, а какой лук на вкус? (*Горький*)

- Что же получается, лук горький на вкус. Его трудно чистить и резать – все от него плачут. Зачем же тогда его используют?(*в нём много витаминов, чтобы не болеть....*)

**Дедушка –лучок** - Правильно, молодцы. Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям и даже укрепляют дёсны и зубы. Лук больше всего полезен в свежем виде. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также принесёт большую пользу. Ребята , а вы хотите сами вырастить лук? Тогда для начала давайте разомнемся.

### **Физкультминутка**

Вот идет в огород развеселый наш народ.

Лучок надо посадить, всех в округе удивить (*дети идут по кругу*)

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем. (*копают землю лопатой*)

Не успели посадить, надо нам лучок полить (*дети сажают лучок*)

В руки лейку мы взяли, лучок поливали (*поливают*)

Солнышко припекай наш лучок согревай (*дети поднимают руки вверх и качаются*)

Лучок вырастет большой,(*показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх*)

Будем кушать мы с тобой (*глядят себя по животу*)

### **Практическая часть.** ( за столами)

- Ребята, вспомним, что нужно растениям для роста?(*Ответы детей: земля, вода, свет, тепло*)А у нас с вами есть всё это, чтобы у нас в группе росли растения? (Да)-

Дедушка- лучок принёс нам своих весёлых внучат( луковицы с глазками) мы их посадим , и через несколько дней на них появятся первые зелёные расточки - пёрышки. А как сажают лук?

Дети высказывают свои предположения.

Будет ли расти луковица в пустом стаканчике? ( Нет. Нужна земля для питания)

Сейчас я вам покажу, а вы внимательно смотрите, как сажать лук.

1).Сделать углубление (лунку) палочкой аккуратно, не просыпая землю.

2). Чтобы посадить лук правильно, а не вниз головой, нужно внимательно рассмотреть луковицу, найти у неё донце, где видны корешки, и посадить в землю корешками вниз, вдавить.

3). Полить.

Дети выполняют практические действия.

Воспитатель: наблюдает, дает советы, приговаривает:

Лук берём, сажаем,

Водичкой поливаем.

Ты расти, расти, расти

Витамином угости!

В конце предлагает поставить посаженный лук на светлый подоконник.

Дедушка-луточок хвалит детей, напоминает им, чтобы они не забывали поливать свои луковички. А когда прорастут зелёные перья – обязательно их съесть, чтобы не заболеть. Дедушка –луточок прощается и уходит.

### **Рефлексивный этап**

-Кто сегодня был у нас в гостях?

-Что принес с собой?

-Какую работу мы сегодня проделали?

-Что нужно для роста растений?

-Для чего мы посадили лук? Какая польза от лука?

-Что вам понравилось или не понравилось в работе?

Воспитатель предлагает ребятам показать дома родителям, как надо сажать лук и рассказать, какую пользу он приносит.